ตัวอย่างการกรอกแบบฟอร์ม
ประเภท "ต้นกล้าแห่งความหวัง"

แบบเสนอโครงการซีพีเพื่อความยั่งยืน ประจำปี 2563 -64

แบบฟอร์มนี้ เพื่อความสะดวกในการเตรียมข้อมูลโครงการของท่าน ก่อนนำไปกรอกบนระบบ online ที่ http://www.click4planet.com/

ส่วนที่ 1/4 ข้อมูลโครงการ

1.1 ชื่อโครงการ ...ส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือผ่านสื่อพกพาสำหรับเด็กนอกระบบการศึกษา.....

1.2 **โครงการของท่านมุ่งแก้ปัญหา Pain Point ด้านใด** (เลือกได้เพียง 1 ข้อ)

- ☐ **สร้างงานสร้างอาชีพ** : ส่งเสริมการสร้างอาชีพ สร้างรายได้ ทำให้ชุมชนเข้มแข็งและพัฒนาตนเองได้
- ☐ **สร้างคุณค่าทางสังคม** : สร้างสรรค์คุณค่าหรือสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ต่อสังคมหรือชุมชน
- ☐ **สุขภาพอนามัย** : ส่งเสริมพัฒนาสุขภาพให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน ร่วมมือปฏิบัติเพื่อการมีสุขภาพที่ดี
- ☑ **การศึกษา** : สร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ จัดสวัสดิการ สวัสดิภาพ ที่จะส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของผู้เรียน
- ☐ **สิ่งแวดล้อม** : ส่งเสริมการดำเนินการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมของชุมชน สังคม อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 ท่านคิดว่าโครงการของท่าน **กำลังดำเนินการอยู่ในช่วงใด** ต่อไปนี้

- ☐ **เมล็ดพันธุ์แห่งความดี** : เป็นโครงการ ที่อยู่ในช่วงเริ่มต้นดำเนินการ **มีแผนงานและผลการดำเนินการเบื้องต้น** หรือผลที่คาดว่าจะได้รับ
- ☑ **ต้นกล้าแห่งความหวัง** : เป็นโครงการที่ดำเนินการ **จนมีผลการดำเนินการที่วัดผลได้ มีกรอบความร่วมมือที่ชัดเจน** เริ่มมีแนวทางให้เห็นถึงการต่อยอดขยายผลของโครงการ
- ☐ **ร่มเงาแห่งความยั่งยืน** : เป็นโครงการที่ดำเนินการ **จนมีผลการดำเนินการเป็นที่ประจักษ์ ได้รับการยอมรับจากสังคมมีการใช้รูปแบบโมเดลเดียวกันขยายผล** จนเห็นถึงความยั่งยืนของชุมชน/สังคม

1.4 ระยะเวลาดำเนินการ.....5.....**ปี เริ่มต้น**.....1/1/2015.....**จนถึงช่วงผลการดำเนินการล่าสุด**.....31/12/2019.....

1.5 **กลุ่มเป้าหมายของโครงการ**.....เยาวชนตามตะเข็บชายแดน ที่ขาดโอกาสด้านการศึกษา.....

1.6 พื้นที่ดำเนินโครงการ .....เขตชายแดนจังหวัด ตาก เชียงราย ระนอง กาญจนบุรี.....

1.7 **อธิบายสภาพปัญหาความเดือดร้อน / ความต้องการ หรือระดับคุณภาพชีวิต**.....

ปัจจุบันยังมีเยาวชนจำนวนมากที่ไม่ได้รับการศึกษาในระบบ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนที่อาศัยอยู่ตามตะเข็บชายแดน โดยประเทศไทย เป็นไม่กี่ประเทศที่เปิดโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กทุกคนโดยไม่จำกัดสัญชาติ มีศูนย์การเรียนเด็กต่างด้าว จำนวน 95 ศูนย์ ประมาณ 17,161 คน เยาวชนส่วนใหญ่ที่เข้ามาเรียนตามศูนย์การเรียนรู้ดังกล่าว ประสบปัญหาในการเรียนรู้ เนื่องจากขาดแคลนสื่อการเรียนการสอน และครูผู้สอน ส่งผลต่อการยอมรับมาตรฐานการศึกษา ทำให้หลังเรียนจบการศึกษา ไม่สามารถไปศึกษาต่อในระบบการศึกษาของทั้ง 2 ประเทศได้ นอกจากนี้ยังส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต และเศรษฐกิจ เมื่อต้องเข้าสู่ตลาดแรงงาน ก็กลายเป็นแรงงานที่ขาดทักษะ และคุณภาพ

ทรู คอร์ปอเรชั่น ตระหนักดีว่าการมอบโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม เป็นรากฐานของการพัฒนาคุณภาพชีวิต ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศชาติในอนาคต จึงร่วมกับองค์การยูเนสโกและ Microsoft นำศักยภาพนวัตกรรมและบริการการสื่อสารครบวงจรของบริษัท เข้าร่วมพัฒนาและส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาให้กับเยาวชนกลุ่มดังกล่าว ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

SAMPLE

1.8 วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. นำเทคโนโลยี ICT พัฒนาการเรียนรู้พื้นฐานให้แก่นักเรียนตามศูนย์การเรียนรู้ สำหรับเยาวชนต่างด้าว (Migrant Learning Centers: MLCs) เขตชายแดนของ ไทย-พม่า
2. ยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้ของเยาวชนตามศูนย์การเรียนรู้ตามชายแดน เพื่อให้สามารถเข้าศึกษาต่อโรงเรียนในระบบได้
3. ส่งเสริมด้านสิทธิมนุษยชน เปิดโอกาสความเท่าเทียม ในการเข้าถึงความรู้ และการศึกษา

1.9 เป้าหมายของโครงการ / หน่วยที่ใช้วัดเป้าหมาย

1. จำนวนนักเรียนในพื้นที่เป้าหมาย 1,400 คน จาก20 ศูนย์การเรียนรู้ มีการเรียนการสอนด้วยสื่อพกพา
2. ผลการเรียนของนักเรียนในโครงการ 80% ผ่านค่าเกณฑ์เฉลี่ย
3. มีจำนวนสื่อพกพาที่เพียงพอสำหรับการเรียน การสอน

1.10 **งบประมาณตั้งแต่เริ่มดำเนินโครงการ จนถึงปัจจุบัน** .....1,016,000.....บาท

ส่วนที่ 2/4 ผู้ดำเนินโครงการ

2.1 โครงการริเริ่มโดย.....บริษัท ทรูคอร์ปอเรชั่นจำกัด.....

2.2 สายงาน.....กิจกรรมองค์กรเพื่อสังคม.....**สังกัดหน่วยงาน**.....ทรูปลูกปัญญา.....

2.3 รายชื่อคณะผู้ดำเนินโครงการ (ระบุเฉพาะพนักงานในเครือฯ) - -

ที่	ชื่อ-สกุล	หน่วยงาน	ตำแหน่ง	ความรับผิดชอบในโครงการ	โทรศัพท์มือถือ	E-mail
1.						
2.						

2.4 ระบุ จำนวนพนักงานในเครือฯ ที่มีส่วนร่วมในโครงการ .....50.....คน (พนักงานที่มาร่วมกิจกรรมตั้งแต่ 1 ครั้งขึ้นไป)

2.5 ชื่อผู้ประสานงานโครงการ.....รมมุก เพียจันทร์.....เบอร์ติดต่อ.....081-988xxxx.....E-mail.....rommuk_pia@truecorp.co.th.....

ส่วนที่ 3/4 แนวทางดำเนินโครงการ

3.1 ระบุ หน่วยงานหรือองค์กรต่าง ที่มีส่วนร่วมในโครงการ

1. องค์กรยูเนสโก
2. บริษัทไมโครซอฟ
3. ศูนย์การเรียนรู้ สำหรับเยาวชนต่างด้าว ตามแต่ละจังหวัด
4. บุคลากรจาก สพฐ. และกศน.ไทย และเมียนมาร์
5. คู่ค้าของบริษัททรูฯ

SAMPLE

3.2 **แสดงกิจกรรมสำคัญในการดำเนินโครงการ**

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ	
		เริ่มต้น	สิ้นสุด
1.	ประชุมความร่วมมือระหว่างองค์การการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (Unesco) ไมโครซอฟ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และสพฐ พัฒนาหลักสูตรออนไลน์	ม.ค 2015	ม.ค 2015
2.	พัฒนาแอพพลิเคชั่น EMESCซึ่งรวบรวมสื่อการสอนและหนังสือเรียนตามหลักสูตรการศึกษา แอพพลิเคชั่นและสื่อออนไลน์เพื่อการศึกษาจาก Microsoft สื่อ True ClickLife ของทรูปลูกปัญญา บรรจุลงในแท็บเล็ต	มี.ค 2015	มิ.ย 2015
3.	ส่งมอบแท็บเล็ตพร้อมสื่อต่างๆ ในศูนย์การเรียนรู้ 20 แห่งและอบรมการบูรณาการการใช้สื่อ ให้คณะของศูนย์การเรียนรู้ที่ได้รับการคัดเลือก	ก.ค 2015	ธ.ค 2015
4.	ติดตั้งโทรทัศน์จาก โครงกาารทรูปลูกปัญญา เพื่อเป็น screen ในการสอนสื่อต่างๆ รวมถึง ช่องรายการสารคีระดับโลกเพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ให้กับเยาวชนและครู	ก.ค 2015	ธ.ค 2015
5.	นำโครงการเลี้ยงไก่ไข่เพื่ออาหารกลางวันนักเรียน จากมูลนิธิพัฒนาชีวิตชนบทของเครือเจริญโภคภัณฑ์และเหล่าพนักงาน เข้าร่วมสนับสนุนโภชนาการของเยาวชน	มี.ค 2016	-
6.	ติดตามประเมินผลโครงการประจำปี	ธ.ค 2516	-
7.	ขยายโครงการไปยัง 95 ศูนย์การเรียนรู้ นักเรียนประมาณ 17,161 คน	ม.ค 2017	ปัจจุบัน

3.3 อธิบายแนวทางการดำเนินโครงการ

การดำเนินการได้ประสานงานกับกระทรวงศึกษาธิการไทยโดยสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย หรือกศน. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษษขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ในการคัดเลือกพื้นที่ดำเนินโครงการตามวัตถุประสงค์

ในส่วนการพัฒนาแอพพลิเคชั่น ได้รวบรวมสื่อการสอนและหนังสือเรียนตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจากกระทรวงศึกษาธิการของทั้งเมียนมาและไทย รวมถึงสือการเรียนการสอนที่หลากหลายมากกว่า 1,000 รายการ และชุด Microsoft Office แอพพลิเคชั่นและสื่อออนไลน์เพื่อการศึกษาจาก Microsoft สื่อTrue ClickLife ของทรูปลูกปัญญา เพื่อนำมาบรรจุลงในแท็บเล็ต

อีกส่วนที่สำคัญคือการติดตั้งโทรทัศน์พร้อม Wi-fi hotspot เพื่อเป็นการบูรณาการเทคโนโลยีและการศึกษาไว้ด้วยกัน รวมถึงช่องรายการสารคีระดับโลกเพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ให้กับเยาวชนและครู

จากการเข้าดำเนินการในพื้นที่ได้พบปัญหาเรื่องการโภชนาการ อาหารกลางวันของเด็กยังขาดแคลน ซึ่งจะทำให้เด็กไม่มีความพร้อมในการเรียนรู้ จึงได้ประสานงานนำโครงการเลี้ยงไก่ไข่เพื่ออาหารกลางวันนักเรียน จากมูลนิธิพัฒนาชีวิตชนบทของเครือเจริญโภคภัณฑ์เข้าร่วมสนับสนุน เพื่อแก้ปัญหาโภชนาการของเยาวชน และยังช่วยเพิ่มรายได้ให้กับศูนย์การเรียนรู้เพื่อให้

SAMPLE

3.4 แนบรูปภาพการดำเนินโครงการ กิจกรรมต่างๆ (ควรแนบไฟล์ต้นฉบับจากกล้อง ไม่ควรแนบไฟล์ที่ crop มาจาก power point)

3.5 แนบคลิปวีดีโอแสดงการดำเนินโครงการ (กรุณาแนบไฟล์เพียง 1 ไฟล์ ขนาดไม่เกิน 20MB หรือแนบ Link)

ส่วนที่ 4/4 ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิตที่ได้จากโครงการ (Output) (ผลที่เกิดขึ้นทันที จากการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเสร็จสิ้น เช่น มีจำนวนบ่อน้ำเพิ่มขึ้น, ชาวบ้าน 50 ครัวเรือนได้รับการอบรมอาชีพเลี้ยงไก่)

1. แอพพลิเคชั่นสื่อการสอนตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ
2. Tablet พร้อมการติดตั้งทีวีจาดาวเทียมและ wi-fi hotspot พร้อม แพ็กเกจอินเทอร์เน็ตของ Truemove H
3. การอบรมครูเพื่อพัฒนาทักษะการสอนด้วยระบบสื่อออนไลน์
4. ศูนย์การเรียนรู้มีการโภชนาการที่ดีขึ้นจากการเลี้ยงไก่ไข่เพื่ออาหารกลางวัน

4.2 ผลลัพธ์ที่ได้จากโครงการ (Outcome) (ผลระยะยาวซึ่งเกิดเป็นผลจุดหมายปลายทาง ที่เกิดขึ้นต่อยอดจาก " ผลผลิต" เช่น ชาวบ้านมีน้ำใช้ดำรงชีพตลอดปี, ชาวบ้านมีรายได้เพิ่มขึ้นจากอาชีพเลี้ยงไก่)

1. นักเรียน 1,440 คน จาก 20 ศูนย์การเรียนรู้ ได้รับการศึกษาจากสื่อออนไลน์ และมีTabletใช้อย่างเพียงพอ
2. นักเรียนที่เรียนหลักสูตรออนไลน์ มีผลการเรียนที่ดี ผ่านเกณฑ์กว่า 85 %
3. นักเรียนที่จบการศึกษา และประสงค์อยากเรียนต่อในระบบสามารถเข้าศึกษาต่อเนื่องได้ 100 %
4. เด็กนักเรียนมีการโภชนาการที่ดีขึ้น มีอาหารกลางวันเพียงพอสำหรับนักเรียนทุกคน
5. .....
6. .....

4.3 คุณค่าทางสังคมที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ (Social Impact)

4.3.1 ด้านเศรษฐกิจ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ สร้างอาชีพสร้างรายได้เพิ่มให้กับชุมชน / กลุ่มเปราะบาง เฉลี่ย.....บาท / ปี
- ☐ ต่อยอด/เพิ่มรายได้จากการทำเกษตร เฉลี่ย.....บาท / ปี
- ☐ ลดหรือแก้ไขปัญหาหนี้สิน เฉลี่ย.....บาท / ปี
- ☐ เพิ่มการเข้าถึงแหล่งเงินทุนทางการเกษตร เฉลี่ย.....บาท / ปี
- ☐ เพิ่มการเข้าถึงการบริการทางการเงินในระบบ เฉลี่ย.....บาท / ปี
- ☐ เพิ่มการจ้างงาน / ผู้ประกอบการด้านท่องเที่ยวชุมชน เฉลี่ย.....บาท / ปี
- ☐ ลดภาระทางการเงิน จากการรักษาพยาบาล เฉลี่ย.....บาท / ปี
- ☐ เพิ่มการเข้าถึงแหล่งพลังงาน ด้วยราคาที่ถูกลง เฉลี่ย.....บาท / ปี
- ☐ ลดความสูญเสียทางเศรษฐกิจจากภัยพิบัติ เฉลี่ย.....บาท / ปี
- ☐ ส่งเสริมเพิ่มรายได้ให้ผู้ประกอบการท้องถิ่น เฉลี่ย.....บาท / ปี
- ☑ อื่นๆ โปรดระบุ พัฒนาพื้นฐานการศึกษาและทักษะความรู้ก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานต่างด้าวในประเทศไทย

SAMPLE

อธิบายเพิ่มเติม การศึกษาผ่านแอพลิเคชั่นมีความยืดหยุ่น ช่วยเหลือศูนย์การเรียนรู้บางแห่งที่ไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุน ลดภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในการจ้างครูในแต่ละรายวิชา ให้สามารถดำเนินงานต่อได้ด้วยการพึ่งพาตนเอง

4.3.2 ด้านสังคม (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ลดผลกระทบจากการทำการเกษตรที่ส่งผลต่อชุมชน หรือการใช้สารเคมีที่ส่งผลต่อสุขภาพเกษตรกร
- ☐ เพิ่มประสิทธิผลทางการเกษตร
- ☑ เพิ่มทักษะพื้นฐานสำหรับประกอบอาชีพ
- ☐ เพิ่มความมั่นคงทางพลังงาน / ทรัพยากร
- ☑ เพิ่มความมั่นคงด้านอาหาร
- ☐ แก้ไขปัญหาการเข้าไม่ถึงสวัสดิการของกลุ่มเปราะบาง
- ☐ เพิ่มการจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาสทางสังคม
- ☑ เพิ่มการเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้
- ☑ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (เช่น ผลการเรียน)
- ☑ เพิ่มจำนวนบุคลากรด้านการศึกษา ที่มีคุณภาพ
- ☐ พัฒนาระบบสาธารณูปโภค
- ☐ อนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ท้องถิ่น
- ☐ ส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัย
- ☐ ส่งเสริมการเข้าถึงบริการทางการแพทย์
- ☐ แก้ปัญหาบุคลากรและอุปกรณ์ทางการแพทย์ไม่เพียงพอ
- ☐ ลดอัตราการตายจากโรคต่างๆ หรือผลกระทบจากอุบัติเหตุ
- ☐ ลดความเสี่ยงและสร้างการป้องกันภัยพิบัติ
- ☐ ส่งเสริมเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในชุมชน
- ☐ อื่นๆ โปรดระบุ

อธิบายเพิ่มเติม ยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้ของเยาวชนตามศูนย์การเรียนรู้ตามชายแดน เพื่อให้สามารถศึกษาต่อในระบบได้ ทำให้เด็กต่างด้าวสามารถเรียนรู้ทักษะพื้นฐาน เช่นการสื่อสาร การพูดการเขียน ที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือประกอบอาชีพ รวมทั้งยังได้พัฒนาบุคลากรในการสอนให้มีความเชี่ยวชาญ ในการใช้สื่อการสอนสำหรับเด็กๆในรุ่นถัดไปให้มีศักยภาพมากยิ่งขึ้น นอกจากนั้นศูนย์ฯ ยังได้มีการเลี้ยงไก่ไข่เพื่ออาหารกลางวันสำหรับด้านโภชนาการให้เด็กเตรียมพร้อมสำหรับรับการเรียนรู้ ทำให้ศูนย์มีแหล่งโปรตีนสำหรับนักเรียนตลอดทั้งปี และมีรายได้จากการขายไข่ไก่

4.3.3 ด้านสิ่งแวดล้อม (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ลดผลกระทบจากการทำการเกษตร ที่ส่งผลต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ปกป้องทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

SAMPLE

☐ รักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เสื่อมโทรม

☐ เพิ่มพื้นที่สีเขียวให้ชุมชน / พื้นที่ป่า

☐ ลดผลกระทบจากวิถีชีวิต หรือการทำกิจกรรม เช่นการลดขยะ ลดการใช้พลาสติก หรืออื่นๆ

☐ ลดความเสี่ยงในการขาดน้ำเพื่ออุปโภค / บริโภค และการทำการเกษตร

☐ ยกระดับคุณภาพน้ำ / เพิ่มประสิทธิภาพการใช้น้ำ

☐ เพิ่มการใช้พลังงานหมุนเวียน

☐ ลดผลกระทบการใช้พลังงาน

☐ อื่นๆ โปรดระบุ

อธิบายเพิ่มเติม

4.4 ผลกระทบจากการดำเนินโครงการ ที่ทำให้เกิดประเด็นปัญหาสำคัญ ด้านเศรษฐกิจ สังคมหรือสิ่งแวดล้อม

☐ **มี อธิบาย**..... ☑ **ไม่มี**

4.5 การยอมรับของสังคมหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย /รางวัลที่เคยได้รับ (หรือแนบคลิปสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)

1.ได้รับการยกย่องจาก UNESCO ณ การประชุม Mobile Learning Week ณ กรุงปารีส ประเทศฝรั่งเศส

2.เด็กชายชิทโก้ (Chit Ko) ชาวพม่าจบประถมศึกษาชั้นปีที่ 6 จากศูนย์การเรียนรู้ชุคะหงษา แม่สอด สามารถสอบทำคะแนนสูงสุดของหลักสูตร กศน. ระดับชั้นประถมศึกษาของรัฐกระเหรี่ยง

4.6 อธิบายแนวทางการขยายผลโครงการ ไปสู่การพัฒนาเพื่อให้เกิดความยั่งยืนของโครงการ (เฉพาะประเภทต้นกล้าแห่งความหวังและ ร่มเงาแห่งความยั่งยืน)

- ศูนย์การเรียนรู้สามารถขยายผลการเรียนรู้ด้วยการเปิดให้ศูนย์ที่ไม่ได้รับเลือก นำครูและนักเรียนเข้ามาเรียนรู้ สื่อต่างๆ ได้
- ขยายผลไปยังอีก 75 ศูนย์ให้ครอบคลุมนักเรียนกว่า 17,000 คน
- ช่วงปิดเทอม ครูชาวเมียนมาร์ นำแท็บเล็ต ข้ามไปสอน เยาวชนที่ฝั่งเมียนมาร์
- ศูนย์อาโยนอู ที่เข้าร่วมโครงการเลี้ยงไก่ไข่เพื่ออาหารกลางวัน สามารถเปิดดำเนินการสอนต่อได้ โดยพึ่งพารายได้จากการขายไข่
- นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านสมองและการเรียนรู้จากสื่อ ICT ในขณะที่ด้านกายภาพได้รับโภชนาการการบริโภคไข่
- UNESCO จะผลักดันให้เป็นต้นแบบการจัดการศึกษาให้กับเด็กนอกระบบในระดับอาเซียน
- UNESCO นำโครงการนี้ไปเสนอเพื่อเผยแพร่ให้กับประเทศอื่นๆ ณ การประชุม Mobile Learning Week ณ กรุงปารีส

SAMPLE